מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כובעי החשיבה וערוצי החוסן בכרטיסי השיח
- לתרגל הבעת הוקרה ותודה בכתב
- לחזק מודעות רגשית וחברתית כלפי מורים ומבוגרים משמעותיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

1. ג – יתרונות
2. ג – אדום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בעמוד מופיעות ארבע קטגוריות כרטיסים
2. לא נכון – הכובע הלבן מסמל עובדות

חלק ג' – השלימו את החסר

1. חשיבה
2. יתרונות

חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

- 1 – ד (רגש)
- 2 – ג (עובדות)
- 3 – ב (יתרונות)
- 4 – א (זהירות)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. התלמיד יכתוב תודה אישית וקונקרטית, יזכיר מעשה או תמיכה ספציפית, יבטא רגש כן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יתרונות
- משפט אישי שמביע תודה או הערכה כלפי מורה
- אחת מ: השראה מהשיר / בנעליים של / הוקרה ורגש / עתיד ויצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשליפה אקראית של כרטיס אחד ולדון בו בקצרה לפני תחילת הדף
- יש לאפשר לתלמידים לבחור אם לשתף את הכתיבה האישית או לשמור אותה לעצמם
- מומלץ לתת זמן שקט לכתיבת חלק ההוקרה כדי לעודד כנות ורגש אמיתי

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה כרטיסי שיח שעוסקים בהוקרה למורים ולמבוגרים משמעותיים. כל כרטיס מסומן בכובע חשיבה ובערוץ חוסן, ותרגלו כאן את ההבנה שלהם לצד כתיבה אישית.

בנק מילים: חשיבה | יתרונות

1 חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמל הכובע הצהוב בכרטיסי השיח?

א) רגש ב) עובדות ג) יתרונות

2. איזה כובע מסמל רגש?

א) לבן ב) צהוב ג) אדום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיסי השיח מחולקים לארבע קטגוריות	☐	☐
2	הכובע הלבן מסמל יתרונות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיסי השיח מסומנים בכובע _____ ובערוץ חוסן

2. הכובע הצהוב מסמל את ה_____

4 חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע אדום	___	**א.** זהירות
2. כובע לבן	___	**ב.** יתרונות
3. כובע צהוב	___	**ג.** עובדות
4. כובע שחור	___	**ד.** רגש

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 שורות של תודה למורה או למבוגר/ת שלא ויתר/ה עליכם (לא חייבים לשלוח)

כרטיס יציאה

מה מסמל הכובע הצהוב בכרטיסי השיח?

כתבו משפט אחד שמבטא הוקרה למורה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️