מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כובעי החשיבה וערוצי החוסן בכרטיסי השיח
- לתרגל הבעת הוקרה ותודה בכתב
- לחזק מודעות רגשית וחברתית כלפי מורים ומבוגרים משמעותיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

- 1. ג – יתרונות
- 2. ג – אדום
- 3. ג – ארבע
- 4. ג – הוקרה ורגש
- 5. ב – זהירות
- 6. ג – רגש והבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – בעמוד מופיעות ארבע קטגוריות כרטיסים
- 2. לא נכון – הכובע הלבן מסמל עובדות
- 3. לא נכון – בעמוד נכתב שמשתפים רק מי שרוצה
- 4. נכון – הכרטיס מבקש לכתוב תודה שלא אמרו
- 5. לא נכון – יש כמה ערוצי חוסן שונים, כמו רגש וחברה

חלק ג' – השלימו את החסר

- 1. חשיבה
- 2. יתרונות
- 3. רגש
- 4. 4
- 5. כחול

חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

- 1 – ד (רגש)
- 2 – ה (עובדות)
- 3 – ב (יתרונות)
- 4 – ג (זהירות)
- 5 – א (יצירתיות)

חלק ה' – כתיבה אישית

- 1. התלמיד יכתוב תודה אישית וקונקרטית, יזכיר מעשה או תמיכה ספציפית, יבטא רגש כן
- 2. תשובה מחוברת לשאלה שנבחרה, עם דוגמה אישית והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יתרונות
- משפט אישי שמביע תודה או הערכה כלפי מורה
- אחת מ: השראה מהשיר / בנעליים של / הוקרה ורגש / עתיד ויצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשליפה אקראית של כרטיס אחד ולדון בו בקצרה לפני תחילת הדף
- יש לאפשר לתלמידים לבחור אם לשתף את הכתיבה האישית או לשמור אותה לעצמם
- מומלץ לתת זמן שקט לכתיבת חלק ההוקרה כדי לעודד כנות ורגש אמיתי

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כרטיסים עם שאלות על מורה שעזר לכם. תלמדו מה זה כובע חשיבה וערוץ חוסן, ותכתבו תודה קצרה.

📖 מילון קטן:

כובע חשיבה	צבע שמסמן איזה סוג חשיבה נדרש בכרטיס
ערוץ חוסן	תחום שמחזק אותנו, כמו רגש או חברה
הוקרה	הבעת תודה והערכה כלפי מישהו
אמפתיה	יכולת להבין איך מרגיש מישהו אחר
חוסן נפשי	יכולת להתמודד עם קושי ולהתחזק ממנו
זהירות	תשומת לב למה שעלול להיות בעייתי
יצירתיות	יכולת לחשוב על רעיונות חדשים
סיכום	ריכוז הדברים החשובים בקצרה

1 חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הכובע הצהוב מסמל מה?

א) רגש ב) עובדות ג) יתרונות ד) זהירות

2. איזה צבע כובע קשור לרגש?

א) לבן ב) צהוב ג) אדום ד) שחור

3. כמה קבוצות של כרטיסים יש?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

4. איזו קטגוריה מדברת על תודה?

א) השראה מהשיר ב) בנעליים של... ג) הוקרה ורגש ד) עתיד ויצירה

5. הכובע השחור מסמל מה?

א) יתרונות ב) זהירות ג) יצירתיות ד) סיכום

6. איזה ערוץ חוסן מתאים לכתיבת תודה?

א) גוף ב) מחשבה ופעולה ג) רגש והבעה ד) דמיון ויצירתיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיסי השיח מחולקים לארבע קטגוריות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הכובע הלבן מסמל יתרונות	☐	☐
3	כל תלמיד חייב לשתף את תשובתו בקול בכיתה	☐	☐
4	אחד הכרטיסים עוסק בתודה שלא נאמרה בקול	☐	☐
5	ערוצי החוסן כוללים תחום אחד בלבד – גוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיסי השיח מסומנים בכובע _____ ובערוץ חוסן

2. הכובע הצהוב מסמל את ה _____

3. אחת הקטגוריות נקראת הוקרה ו _____

4. אחד הכרטיסים מבקש לכתוב 3 עד _____ שורות של תודה

5. הכובע ה _____ מסמל סיכום

4 חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע אדום	___	**א.** יצירתיות
2. כובע לבן	___	**ב.** יתרונות
3. כובע צהוב	___	**ג.** זהירות
4. כובע שחור	___	**ד.** רגש
5. כובע ירוק	___	**ה.** עובדות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 שורות של תודה למורה או למבוגר/ת שלא ויתר/ה עליכם (לא חייבים לשלוח)

2. בחרו כרטיס שיח אחד מהרשימה וכתבו תשובה אישית ומפורטת

כרטיס יציאה

מה מסמל הכובע הצהוב בכרטיסי השיח?

כתבו משפט אחד שמבטא הוקרה למורה

מהי אחת מארבע הקטגוריות בכרטיסי השיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀