מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כובעי החשיבה וערוצי החוסן בכרטיסי השיח
- לתרגל הבעת הוקרה ותודה בכתב
- לחזק מודעות רגשית וחברתית כלפי מורים ומבוגרים משמעותיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

1. ג – יתרונות
2. ג – אדום
3. ג – ארבע
4. ג – הוקרה ורגש
5. ב – זהירות
6. ג – רגש והבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בעמוד מופיעות ארבע קטגוריות כרטיסים
2. לא נכון – הכובע הלבן מסמל עובדות
3. לא נכון – בעמוד נכתב שמשתפים רק מי שרוצה
4. נכון – הכרטיס מבקש לכתוב תודה שלא אמרו
5. לא נכון – יש כמה ערוצי חוסן שונים, כמו רגש וחברה

חלק ג' – השלימו את החסר

1. חשיבה
2. יתרונות
3. רגש
4. 4
5. כחול

חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

- 1 – ג (רגש)
- 2 – א (עובדות)
- 3 – ד (יתרונות)
- 4 – ה (זהירות)
- 5 – ב (יצירתיות)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. התלמיד יכתוב תודה אישית וקונקרטית, יזכיר מעשה או תמיכה ספציפית, יבטא רגש כן
2. תשובה מחוברת לשאלה שנבחרה, עם דוגמה אישית והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יתרונות
- משפט אישי שמביע תודה או הערכה כלפי מורה
- אחת מ: השראה מהשיר / בנעליים של / הוקרה ורגש / עתיד ויצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשליפה אקראית של כרטיס אחד ולדון בו בקצרה לפני תחילת הדף
- יש לאפשר לתלמידים לבחור אם לשתף את הכתיבה האישית או לשמור אותה לעצמם
- מומלץ לתת זמן שקט לכתיבת חלק ההוקרה כדי לעודד כנות ורגש אמיתי

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה כרטיסי שיח שעוסקים בהוקרה למורים ולמבוגרים משמעותיים. כל כרטיס מסומן בכובע חשיבה ובערוץ חוסן, ותרגלו כאן את ההבנה שלהם לצד כתיבה אישית.

1 חלק א' – הבנת כובעי החשיבה והקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמל הכובע הצהוב בכרטיסי השיח?

א) רגש ב) עובדות ג) יתרונות ד) זהירות

2. איזה כובע מסמל רגש?

א) לבן ב) צהוב ג) אדום ד) שחור

3. כמה קטגוריות יש בכרטיסי השיח?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

4. איזו קטגוריה עוסקת בהוקרה ורגש כלפי מורה?

א) השראה מהשיר ב) בנעליים של... ג) הוקרה ורגש ד) עתיד ויצירה

5. מה מסמל הכובע השחור?

א) יתרונות ב) זהירות ג) יצירתיות ד) סיכום

6. איזה ערוץ חוסן קשור לכתיבת רגשות ותודה?

א) גוף ב) מחשבה ופעולה ג) רגש והבעה ד) דמיון ויצירתיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיסי השיח מחולקים לארבע קטגוריות	☐	☐
2	הכובע הלבן מסמל יתרונות	☐	☐
3	כל תלמיד חייב לשתף את תשובתו בקול בכיתה	☐	☐
4	אחד הכרטיסים עוסק בתודה שלא נאמרה בקול	☐	☐
5	ערוצי החוסן כוללים תחום אחד בלבד – גוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיסי השיח מסומנים בכובע _____ ובערוץ חוסן

2. הכובע הצהוב מסמל את ה _____

3. אחת הקטגוריות נקראת הוקרה ו _____

4. אחד הכרטיסים מבקש לכתוב 3 עד _____ שורות של תודה

5. הכובע ה _____ מסמל סיכום

4 חלק ד' – התאימו כובע למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כובע אדום	____	**א.** עובדות
2. כובע לבן	____	**ב.** יצירתיות
3. כובע צהוב	____	**ג.** רגש
4. כובע שחור	____	**ד.** יתרונות
5. כובע ירוק	____	**ה.** זהירות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 שורות של תודה למורה או למבוגר/ת שלא ויתר/ה עליכם (לא חייבים לשלוח)

2. בחרו כרטיס שיח אחד מהרשימה וכתבו תשובה אישית ומפורטת

כרטיס יציאה

מה מסמל הכובע הצהוב בכרטיסי השיח?

כתבו משפט אחד שמבטא הוקרה למורה

מהי אחת מארבע הקטגוריות בכרטיסי השיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀